

江苏省高等教育学会文件

苏高教会〔2024〕31号

关于公布2024年江苏本科高校“理工类公共基础课程教学改革研究”专项课题评选结果的通知

各普通本科高校：

根据《关于做好2024年江苏本科高校“理工类公共基础课程教学改革研究”专项课题立项建设申报工作的通知》（苏高教会〔2024〕20号）文件精神，在各高校认真组织、择优推荐的基础上，经专家评议、结果公示，评选出2024年江苏本科高校“理工类公共基础课程教学改革研究”专项课题76项，其中，重点课题19项（含整体课程研究项目3项、单一课程研究项目16项）、一般课题57项（含经费自筹27项）。现将评审结果予以公布（详见附件1）。

一、总体要求

贯彻2024年全国教育工作会议精神，加速推进教育数字化战略行动，探索人工智能背景下高等教育教学发展新路径，立足江苏本科高校教育教学实际，引导高校教学管理部门、相关教学院系和教师开展课程教学改革创新实践，助力基础学科拔尖创新人才培养自主能力提升，推进高质量理工类公共基础课程、教材和教师体系建设，培育一批教育教学

理论研究和教学实践优秀教学成果，促进江苏本科高校理工类公共基础课程教学质量提升。

二、立项课题经费资助与建设管理

（一）经费资助。按照苏高教会〔2024〕20号通知，重点课题的整体课程研究项目每项资助30000元，重点课题的单一课程研究项目每项资助10000元，一般课题每项资助5000元。高等教育出版社按上述资助标准分两次汇入课题主持人所在单位对公账户（立项公布后汇款立项金额的70%，结题验收后汇款剩余的30%），确保项目完成预期工作目标。课题所在单位酌情配套支持。

（二）立项建设。立项课题应于2026年7月底前完成鉴定结题工作。特殊情况需要延期的，由项目主持人提出申请、学校审核，报江苏省高等教育学会（以下简称“学会”）审定。不及时鉴定结题的课题，学会一律予以撤项处理。

（三）项目管理。课题主持人所在单位是课题经费管理的责任主体，负责课题经费的日常管理和监督。课题主持人是课题经费使用的直接责任人，对经费使用的合规性、合理性、真实性和相关性承担法律责任。课题研究成果存在严重政治问题和导向错误的，终止课题并收回课题资助资金。

三、结题鉴定

（一）鉴定结题的具体实施细则参照《江苏省高等教育学会专项课题管理办法（2023 年修订）》（见附件 2），各课题应按要求及时保质结题。

（二）立项课题的研究实行主持人负责制，主持人的贡献应在结题成果中占有显著份额。课题主持人退休、调离或其他特殊情况需要变更主持人，须由课题所在单位的管理部門提出书面申请，经学会审核备案，否则该课题不予结题。主要参与人员调整或有其他变化，由课题主持人所在单位的管理部門审核确定。

（三）学会对报送的课题鉴定材料进行审核，经审核同意结题的，学会颁发结题证书；《结题报告书》中的“研究成果精粹”将与课题信息（包括课题名称、课题主持人及主要成员等）一同在学会网站予以公开发布，以进一步推动教育教学研究优秀成果的传播交流与转化应用。

四、联系方式

江苏省高等教育学会秘书处联系方式，电话：025-83302566，邮箱：gjxh83302566@163.com，邮寄地址：江苏省南京市鼓楼区北京西路 15-2 号 1 号楼 115 室，邮编：210024。

高等教育出版社联系人：赵韵 13584003303。

附件：

1. 2024 年江苏本科高校“理工类公共基础课程教学改革研究”
专项课题立项名单
2. 江苏省高等教育学会专项课题管理办法（2023 年修订）
3. 2024 年江苏本科高校“理工类公共基础课程教学改革研究”
专项课题结题报告书



2024年江苏本科高校“理工类公共基础课程教学改革研究”专项课题立项名单

注：课题按立项类别、推荐单位拼音首字母依次排序，不分先后。

课题编号	推荐单位	课题名称	主持人姓名	立项类别
2024LGJK001	常州大学	基于人工智能技术的理工类基础课程改革与创新探索	莫琦、杨彦俊	重点课题（整体课程研究项目）
2024LGJK002	南京信息工程大学	数智时代高校理工类公共基础课程的改革创新研究—以南京信息工程大学为例	李北群	重点课题（整体课程研究项目）
2024LGJK003	南通大学	高水平地方本科院校“人工智能+”公共基础课程建设路径研究	徐骏、叶林祥	重点课题（整体课程研究项目）
2024LGJK004	河海大学	基于知识图谱的大学物理实验智慧化教学研究与实践	何湘、姚红兵	重点课题（单一课程研究项目）
2024LGJK005	淮阴工学院	基于“三位一体”的Python程序设计产教融合教学改革探索	王留洋、周蕾	重点课题（单一课程研究项目）
2024LGJK006	江南大学	《大学物理学》新形态立体化教材建设与实施	何跃娟、杨国锋	重点课题（单一课程研究项目）
2024LGJK007	江苏大学	数字化助推大学物理课程知识图谱的建设	徐晶、陈元平	重点课题（单一课程研究项目）
2024LGJK008	江苏科技大学	人工智能时代理工类高校大学数学课程教学改革研究和实践	朱明星、居琳	重点课题（单一课程研究项目）
2024LGJK009	金陵科技学院	新工科背景下基于专业需求的新时代大学数学教学改革研究	魏广华、王丙均	重点课题（单一课程研究项目）

课题编号	推荐单位	课题名称	主持人姓名	立项类别
2024LGJK010	南京大学	AI教育大模型驱动的计算机基础课程改革与创新探索	金莹、戴海鹏	重点课题（单一课程研究项目）
2024LGJK011	南京工程学院	知识图谱赋能国家级一流本科课程《线性代数》“数智化”转型的研究	杨芝艳、毛立新	重点课题（单一课程研究项目）
2024LGJK012	南京工业大学	《高等数学》新形态数字化教材及教学资源建设研究	马树建、吕学斌	重点课题（单一课程研究项目）
2024LGJK013	南京农业大学	心中有“数”的秣味思政——新农科背景下大学数学课程与课程思政建设	张瑾、杨涛	重点课题（单一课程研究项目）
2024LGJK014	南京师范大学	高等数学在线教学资源建设的实践与研究	王锋、谈雪媛	重点课题（单一课程研究项目）
2024LGJK015	南京中医药大学	基于数字化转型的长学制学生计算机通识课程改革研究	陈明、胡晨骏	重点课题（单一课程研究项目）
2024LGJK016	苏州大学	《大学物理实验教程》数字化教材建设	吴亮、钱懿华	重点课题（单一课程研究项目）
2024LGJK017	苏州科技大学	基于知识图谱的程序设计课程建设	张昭玉	重点课题（单一课程研究项目）
2024LGJK018	盐城工学院	“三位一体”理念视域下知识图谱赋能大学物理课程数字化转型的研究	徐宁、吴锋	重点课题（单一课程研究项目）
2024LGJK019	中国矿业大学	数智时代工科基础物理新形态教材建设的探索与实践	张荣、唐军	重点课题（单一课程研究项目）
2024LGJK020	常州工学院	地方性应用型本科院校课程思政融入大学物理课程建设的路径探索与实践	万志龙、陈荣军	一般课题
2024LGJK021	东南大学	基于知识图谱的大学数学课程案例库的构建与研究	吴云建、虞文武	一般课题

课题编号	推荐单位	课题名称	主持人姓名	立项类别
2024LGJK022	东南大学	基于知识图谱推动理工类大学物理课程数字化转型的研究	张勇、陈殿勇	一般课题
2024LGJK023	淮阴师范学院	教之以数而喻诸德：大学数学课程思政教育教学改革的研究与实践	史红波	一般课题
2024LGJK024	江南大学	高等数学在线教学资源的建设实践与应用研究	方正、袁玩贵	一般课题
2024LGJK025	江苏第二师范学院	基于生成式人工智能计算机公共基础课程在线教学资源的设计与实践研究	曹愚、朱辉生	一般课题
2024LGJK026	江苏师范大学	三位一体式《大学物理实验》虚拟仿真线上教学平台建设路径研究	聂新明	一般课题
2024LGJK027	金陵科技学院	应用型高校大学物理实验新形态教材开发研究	刘平、杨卓慧	一般课题
2024LGJK028	南京财经大学	凝心铸魂 智能赋能 推动课程思政融入数学类基础课程	方国昌、吴波	一般课题
2024LGJK029	南京航空航天大学	AI时代基础力学课程三航特色工程案例库的建设与创新实践	孙伟、王立峰	一般课题
2024LGJK030	南京航空航天大学	三航特色大学物理新形态教材的开发研究	马海霞、杨雁南	一般课题
2024LGJK031	南京理工大学	面向新工科专业的线性代数新形态教材建设研究	邱志鹏、章志华	一般课题
2024LGJK032	南京理工大学	融通知识图谱物理——大学物理及实验课程知识图谱建设及应用实践	王晓雄、王雪珍	一般课题

课题编号	推荐单位	课题名称	主持人姓名	立项类别
2024LGJK033	南京理工大学泰州科技学院	“夯实数理基础，提高应用创新能力”——人工智能背景下理工类高校大学数学、物理课程教学新模式的探讨与实践	谭沈阳、宗波	一般课题
2024LGJK034	南京林业大学	高水平地方本科院校“人工智能+”系列基础课程建设路径研究	焦万果	一般课题
2024LGJK035	南京林业大学	一核两融三协同——思创融合赋能大学数学基础教育	朱敏、彭红军	一般课题
2024LGJK036	南京审计大学	“人工智能+”视域下财经类高校计算机公共基础课程建设与课程思政融合研究	赵燕飞	一般课题
2024LGJK037	南京审计大学	人工智能背景下经管类院校高等数学类课程线上线下混合式教学研究与实践	邓海云、尼贺霞	一般课题
2024LGJK038	南京师范大学	新形势下师范高校大学物理教学模式及创新研究	朱兴凤、吴大建	一般课题
2024LGJK039	南京特殊教育师范学院	融合知识图谱和智慧教学的教育教学生态建设与实践——以《现代教育技术》课程为例	刘艳菊、杨君	一般课题
2024LGJK040	南京晓庄学院	人工智能时代大学计算机通识教育体系的改革与实践	郑豪、张玉州	一般课题
2024LGJK041	南京邮电大学	理工科院校物理学知识图谱的构建研究和实践——《大学物理》AI课程	张红光、陈伟	一般课题
2024LGJK042	苏州城市学院	融入工程伦理的计算机通识课实践与研究	张建、薛亮	一般课题
2024LGJK043	宿迁学院	知识图谱赋能高等数学课程数字化转型的实践路径研究	王丽	一般课题

课题编号	推荐单位	课题名称	主持人姓名	立项类别
2024LGJK044	泰州学院	深度融合智能技术的课程教学改革与实践--以《概率论与数理统计》为例	王成敏、杨彦炯	一般课题
2024LGJK045	无锡太湖学院	高等数学“课程思政”融合教学研究	孙曦浩、周轶丽	一般课题
2024LGJK046	徐州工程学院	高校理工类高等数学课程教学方法及创新路径研究	杨金云	一般课题
2024LGJK047	扬州大学	《线性代数》课程知识图谱建设与应用实践	凌智	一般课题
2024LGJK048	扬州大学	AI赋能的大学计算机课程改革与创新探索	刘维、王俊生	一般课题
2024LGJK049	中国药科大学	教育部药学“101计划”引领下的高等数学课程建设与课程思政融合研究	周森、杨轲	一般课题
2024LGJK050	常熟理工学院	基于知识图谱的线性代数课程数字化转型的研究	吴月柱、李上钊	一般课题（经费自筹）
2024LGJK051	东南大学成贤学院	高校理工类基础课程新形态教材开发研究	俞美华、周耘	一般课题（经费自筹）
2024LGJK052	河海大学	“新工科”背景下工程图学类课程教学创新方法探索与实践研究	刘琳、陈永平	一般课题（经费自筹）
2024LGJK053	江苏海洋大学	新工科背景下应用型高校物理课程教学模式的探索性研究	史林兴、王斌斌	一般课题（经费自筹）
2024LGJK054	江苏科技大学苏州理工学院	高校程序设计类基础课程教学与课程思政融合研究	孙娜	一般课题（经费自筹）
2024LGJK055	江苏理工学院	图谱为基的《概率论与数理统计》课程 在线教学资源建设与应用	马强、陈雪平	一般课题（经费自筹）

课题编号	推荐单位	课题名称	主持人姓名	立项类别
2024LGJK056	江苏理工学院	大学物理实验教学中思政元素融合新措施研究	侯丽丽、王帅	一般课题（经费自筹）
2024LGJK057	江苏师范大学	基于教学数据分析的高等数学教学模式及创新路径研究	类成霞、周勤	一般课题（经费自筹）
2024LGJK058	南京传媒学院	基于智能技术的应用型本科高校概率论与数理统计课程改革与创新探索	施政、王群	一般课题（经费自筹）
2024LGJK059	南京工程学院	高水平应用型本科院校人工智能+系列基础课程建设路径研究	张嘉超、童莹	一般课题（经费自筹）
2024LGJK060	南京工业大学	高水平大学人工智能课程群建设研究	李义丰、李勇志	一般课题（经费自筹）
2024LGJK061	南京工业大学浦江学院	基于人工智能的大学物理实验虚拟分层教学探索与实践	邴单	一般课题（经费自筹）
2024LGJK062	南京工业职业技术大学	基于知识图谱推动职教本科高等数学课程数字化转型的研究	冯桂珍、金跃强	一般课题（经费自筹）
2024LGJK063	南京航空航天大学金城学院	基于知识图谱的材料力学数字化转型教学研究	于丽波	一般课题（经费自筹）
2024LGJK064	南京农业大学	基于AI助教的大学计算机公共基础课程数字化转型研究	刘杨、赵青松	一般课题（经费自筹）
2024LGJK065	南京师范大学泰州学院	构建全面育人体系：高校理工类基础课程中思政融合教学的实践与探索——以《线性代数》课程为例	杨小娟、夏慧明	一般课题（经费自筹）
2024LGJK066	南京信息工程大学	AI赋能与问题逻辑认知导向的Python课程数字化转型研究	闫雷鸣	一般课题（经费自筹）

课题编号	推荐单位	课题名称	主持人姓名	立项类别
2024LGJK067	南京邮电大学	基于生成式人工智能技术的计算机类公共基础课程改革与创新探索	陈志	一般课题（经费自筹）
2024LGJK068	南通大学	基于智能技术的大学数学公共基础课课程改革与创新探索	薛莲、陆志峰	一般课题（经费自筹）
2024LGJK069	南通理工学院	知识图谱助力高等数学人工智能化课程建设的研究与实践	封汉颖	一般课题（经费自筹）
2024LGJK070	苏州大学	基于知识图谱的计算机公共基础课程数字化转型的研究	凌云	一般课题（经费自筹）
2024LGJK071	苏州大学应用技术学院	基于知识图谱推动理工类基础课程数字化转型的研究——以Python程序设计课程为例	任勇、朱珊珊	一般课题（经费自筹）
2024LGJK072	苏州科技大学	基于科技前沿进展的地方高校大学物理课程思政特色素材库建设	马春兰、吴幸智	一般课题（经费自筹）
2024LGJK073	苏州科技大学天平学院	独立学院大学物理课程“教·学·评一体化”教学改革研究与实践——以苏州科技大学天平学院为例	葛丽娟、臧涛成	一般课题（经费自筹）
2024LGJK074	无锡太湖学院	社会资本理论视域下的计算机公共课GenAI赋能改革	陈国俊、孙雪凌	一般课题（经费自筹）
2024LGJK075	徐州工程学院	项目式学习在新工科大学物理实验中的实施路径研究	刘冬冬、韩崇	一般课题（经费自筹）
2024LGJK076	中国矿业大学	基于数智赋能与师生同行的大学数学“共创问思”教学模式改革	邵虎、韩苗	一般课题（经费自筹）